



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"
Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria di I grado
2095 – CUSANO MILANINO (MI) – Viale Roma 27
cod. fisc. 83049760156 – tel. 02.6196097
email: miic8ay00d@istruzione.it – miic8ay00d@pec.istruzione.it
www.icgio23.edu.it



All. C Approvato con delibera n. 20 nel CD del 15 novembre 2022

GIUDIZIO GLOBALE SECONDARIA DI PRIMO GRADO Valutazione intermedia

		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
	INDICATORE	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	METODO DI STUDIO	IMPARARE AD IMPARARE	LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO
1	Ottimo 10	manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente al dialogo	il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico	organizza il proprio apprendimento efficacemente, in modo	il grado di apprendimento evidenziato è eccellente

Firmato digitalmente da DANIELA VOTO

		educativo		personale e in piena autonomia	
2	Distinto 9	manifesta un impegno continuo e partecipa al dialogo educativo	il metodo di studio risulta organico e riflessivo	organizza il proprio apprendimento in modo efficace e in autonomia	il grado di apprendimento evidenziato è avanzato
3	Buono 8	manifesta un impegno adeguato e partecipa al dialogo educativo	il metodo di studio risulta adeguato	organizza il proprio apprendimento in modo adeguato e generalmente autonomo	il grado di apprendimento evidenziato è adeguato
4	Discreto 7	manifesta un impegno saltuario e partecipa, generalmente dietro sollecitazione, al dialogo educativo	il metodo di studio risulta adeguato alle fasi essenziali del lavoro	organizza in modo discreto il proprio apprendimento	il grado di apprendimento evidenziato è intermedio
5	Sufficiente 6	Manifesta limitato impegno e, pur se sollecitato, non sempre partecipa al dialogo educativo	il metodo di studio risulta poco organico e non sempre completo	organizza in modo essenziale il proprio apprendimento, anche se guidato	il grado di apprendimento evidenziato è base
6	Insufficiente e 5/4	Manifesta scarso impegno e, pur se sollecitato, non partecipa al dialogo educativo	il metodo di studio risulta disorganico e dispersivo	organizza in modo parziale e disorganico il proprio apprendimento, anche se guidato	il grado di apprendimento evidenziato è incompleto/parziale

Valutazione finale (CLASSI I E II)

Firmato digitalmente da DANIELA VOTO

		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
	INDICATORE	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	METODO DI STUDIO	IMPARARE AD IMPARARE	SITUAZIONE DI PARTENZA	PROGRESSI NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO
1	Ottimo 10	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno continuo e costruttivo, partecipando proficuamente al dialogo educativo	il metodo di studio risulta organico, efficace e critico	organizza il proprio apprendimento efficacemente, in modo personale e in piena autonomia	partito da una preparazione iniziale solida e consistente	ha registrato eccellenti progressi negli obiettivi programmati	il livello di apprendimento evidenziato a fine anno scolastico è eccellente
2	Distinto 9	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno continuo e a partecipare proficuamente al dialogo educativo	il metodo di studio risulta organico ed efficace	organizza il proprio apprendimento in modo efficace e in autonomia	partito da una preparazione iniziale consistente	ha registrato notevoli progressi negli obiettivi programmati	il livello di apprendimento evidenziato a fine anno scolastico è avanzato
3	Buono 8	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno apprezzabile e a partecipare al dialogo educativo	il metodo di studio risulta efficace	organizza il proprio apprendimento in modo adeguato e con buona autonomia	partito da una preparazione iniziale apprezzabile	ha registrato regolari progressi negli obiettivi programmati	il livello di apprendimento evidenziato a fine anno scolastico è adeguato
4	Discreto 7	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a	il metodo di studio risulta generalmente adeguato	organizza in modo generalmente adeguato il proprio	partito da una preparazione iniziale adeguata	ha registrato discreti progressi negli obiettivi programmati	il livello di apprendimento evidenziato a fine anno scolastico è intermedio

Firmato digitalmente da DANIELA VOTO

		partecipare al dialogo educativo		apprendimento			
5	Sufficiente 6	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un modesto impegno e, pur se sollecitato, non sempre ha partecipato al dialogo educativo	Il metodo di studio risulta essenziale /organico per le parti essenziali del lavoro	organizza con alcune incertezze il proprio apprendimento, anche se guidato	partito da una preparazione iniziale modesta	ha registrato pochi/limitati progressi negli obiettivi programmati	il livello di apprendimento evidenziato a fine anno scolastico è base
6	Insufficiente 5/4	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare impegno scarso e incostante; pur sollecitato non partecipa al dialogo educativo	Il metodo di studio risulta poco organico e ancora in via di acquisizione	organizza in modo parziale e disorganico il proprio apprendimento, anche se guidato	partito da una preparazione iniziale incerta	ha registrato scarsi progressi negli obiettivi programmati	il livello di apprendimento evidenziato a fine anno scolastico è incompleto/parziale

Valutazione finale (CLASSE III)

Firmato digitalmente da DANIELA VOTO

GLOBALE CON VOTO DI AMMISSIONE

		DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
	INDICATORE	IMPEGNO E SOCIALIZZAZIONE	METODO DI STUDIO	RIELABORAZIONE	PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
1	Ottimo 10	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno continuo e costruttivo, partecipando proficuamente al dialogo educativo	il metodo di studio risulta organico, efficace e critico	Ha acquisito un'eccellente capacità di rielaborare contenuti e di operare collegamenti interdisciplinari in modo critico e personale	Nel triennio, ha fatto registrare eccellenti progressi negli obiettivi programmati	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta completo più che adeguato all'età
2	Distinto 9	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno continuo e a partecipare proficuamente al dialogo educativo	il metodo di studio risulta organico ed efficace	Ha acquisito una notevole capacità di rielaborare contenuti e di operare collegamenti interdisciplinari in modo personale.	Nel triennio, ha fatto registrare notevoli progressi negli obiettivi programmati	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta completo e adeguato all'età
3	Buono 8	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno apprezzabile e a partecipare al dialogo educativo	il metodo di studio risulta efficace	Ha acquisito una buona capacità di rielaborare contenuti e di operare collegamenti interdisciplinari.	Nel triennio, ha fatto registrare regolari progressi negli obiettivi programmati	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta adeguato all'età
4	Discreto 7	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo	il metodo di studio risulta generalmente adeguato	Ha acquisito una discreta capacità di rielaborare contenuti; sa operare alcuni semplici collegamenti interdisciplinari.	Nel triennio, ha fatto registrare discreti progressi negli obiettivi programmati	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta abbastanza adeguato all'età
5	Sufficiente 6	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare un modesto impegno e, pur se sollecitato, non sempre ha partecipato al dialogo	Il metodo di studio risulta organico per le parti essenziali del lavoro	Ha acquisito una limitata capacità di rielaborare contenuti; incontra parziali difficoltà nell'operare semplici collegamenti	Nel triennio, ha fatto registrare limitati progressi negli obiettivi programmati	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta non del tutto adeguato all'età

Firmato digitalmente da DANIELA VOTO

		educativo		interdisciplinari		
6	Insufficiente 5/4	nel secondo quadrimestre, ha continuato a manifestare impegno scarso e incostante; pur sollecitato non partecipa al dialogo educativo	Il metodo di studio risulta poco organico e ancora in via di acquisizione	Non ha ancora acquisito una sufficiente capacità di rielaborare contenuti; incontra difficoltà nell'operare semplici collegamenti interdisciplinari	Nel triennio, non ha fatto registrare progressi negli obiettivi programmati	Alla fine del triennio il processo di maturazione risulta ancora in atto

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Daniela Voto

Firmato digitalmente da DANIELA VOTO