

IL BOSCO

L'unicità dell'albero

«Giocando con la natura il
bambino gioca con l'immensità.»

T. Guerra

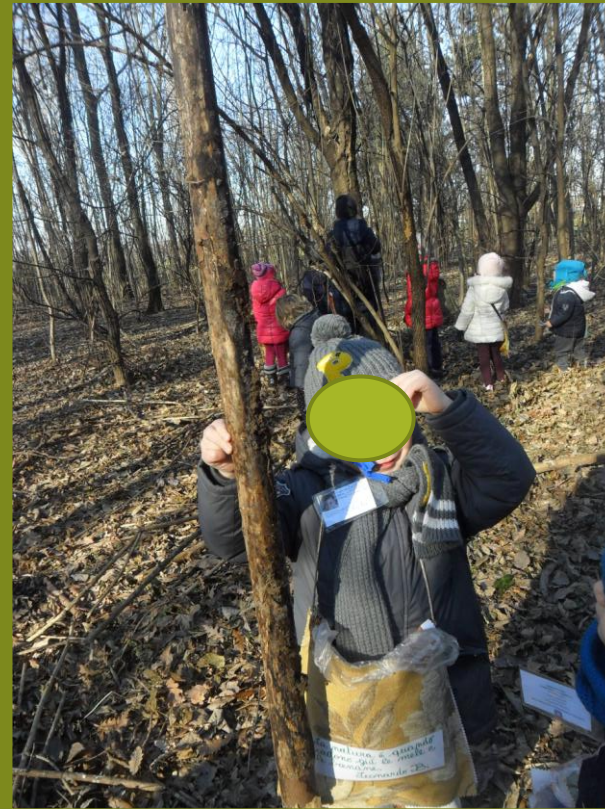
Perché visitare il Parco Nord?



1. Per esplorare il paesaggio



2. Per osservare la struttura del paesaggio



3. Per interpretare



1. L'esplorazione del paesaggio ha permesso ai bambini di:

- Gustare il piacere della ricerca

- Appropriarsi della realtà

Gustare il piacere della
ricerca...

«Andare nel
bosco è
stato molto
bello»



Gustare il piacere della ricerca

Lasciarsi avvolgere



«Abbiamo corso giù dalla collina e poi siamo risaliti e abbiamo corso di nuovo.»

Gustare il piacere della ricerca

e lasciarsi coinvolgere



«C'erano delle tracce di
lupo, un cane.»

Appropriarsi della realtà





«Abbiamo toccato gli alberi: uno era liscio e l'altro sembrava...c'era un po' di terra (ruvido)»



«Le foglie erano secche
e schiacciandole fanno
trac trac»

2. L'osservazione della natura per scoprirla:

- Nel suo insieme

- Dai diversi punti di vista

- Nel piccolo dettaglio

- E per non dimenticare

Scoprire la natura nel suo insieme

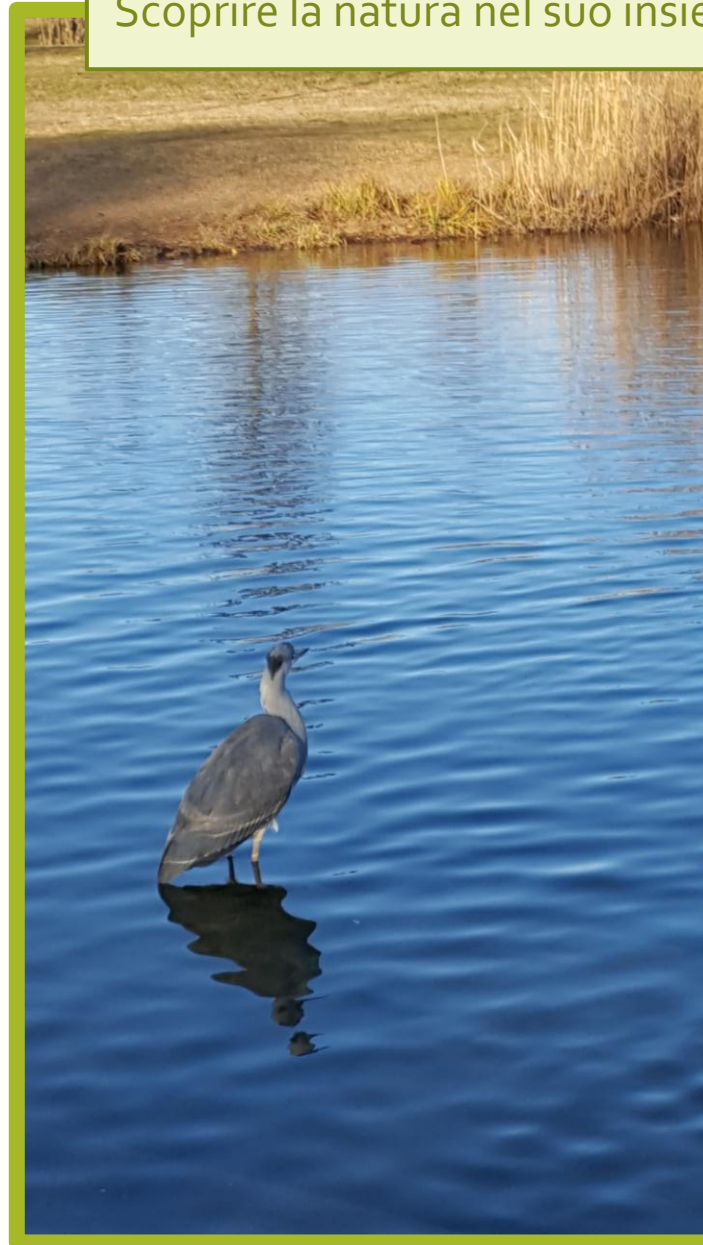


L'insieme del paesaggio e la sua struttura



«Ho visto un bellissimo laghetto con tante anatre, uno, due, tre, quattro... e un airone.»

Scoprire la natura nel suo insieme



Scoprire i piccoli dettagli



Scoprire la natura nei piccoli dettagli

L'alfabeto delle cortecce



Scoprire la natura nei piccoli dettagli

La conoscenza dei materiali che
compongono il paesaggio...il muschio



Scoprire la natura nei piccoli dettagli

«Sembra
un
palazzo»



Scoprire la natura nei piccoli dettagli

«Quest'albero ha un vestito»



Scoprire la natura nei piccoli dettagli

«Guarda c'è
un albero di
Natale»



Nel parco c'era
l'erba ghiacciata.

Scoprire la natura nei piccoli dettagli



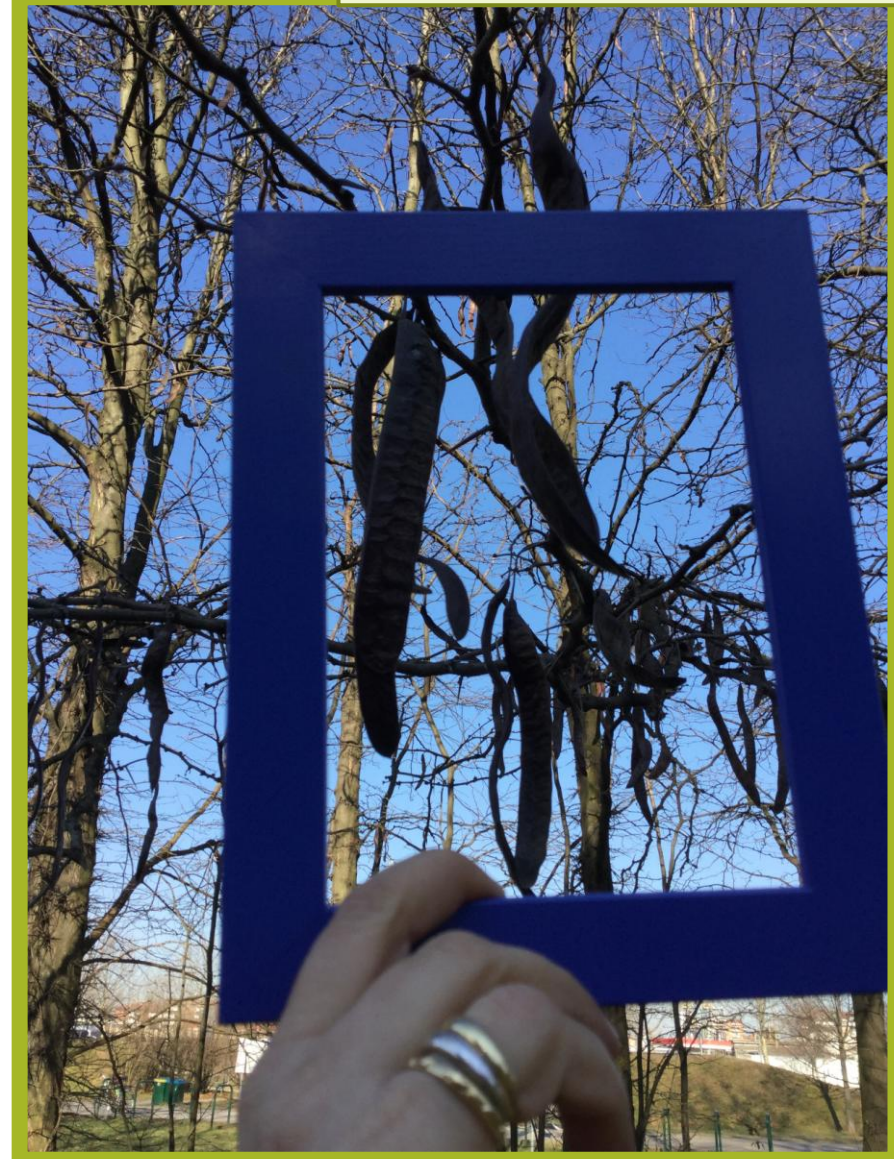
Scoprire la natura nei piccoli dettagli

Scoprire il dettaglio con l'ausilio di strumenti



Scoprire la natura nei piccoli dettagli

Focalizzare il particolare



E per non dimenticare



Per non dimenticare

Gli scatti dei bambini



Per non dimenticare

Gli scatti dei bambini



Dai diversi punti di vista



Dai diversi punti di vista



«Che bello sdraiarsi,
ho immaginato gli
uccellini con la loro
casa»

Dai diversi punti di vista



«Gli alberi sembravano appiccicati al cielo»

Dai diversi punti di vista



Mi sono fermata a guardare un albero strano. Il tronco era a punta, i rami erano grandi e piccoli incollati al tronco.



Dai diversi punti di vista

Le prospettive



3. Interpretare

per:

- Dare un significato alle cose

- Reinventare l'esperienza vissuta

Dare un significato alle cose



L'albero è caduto perché era malato.

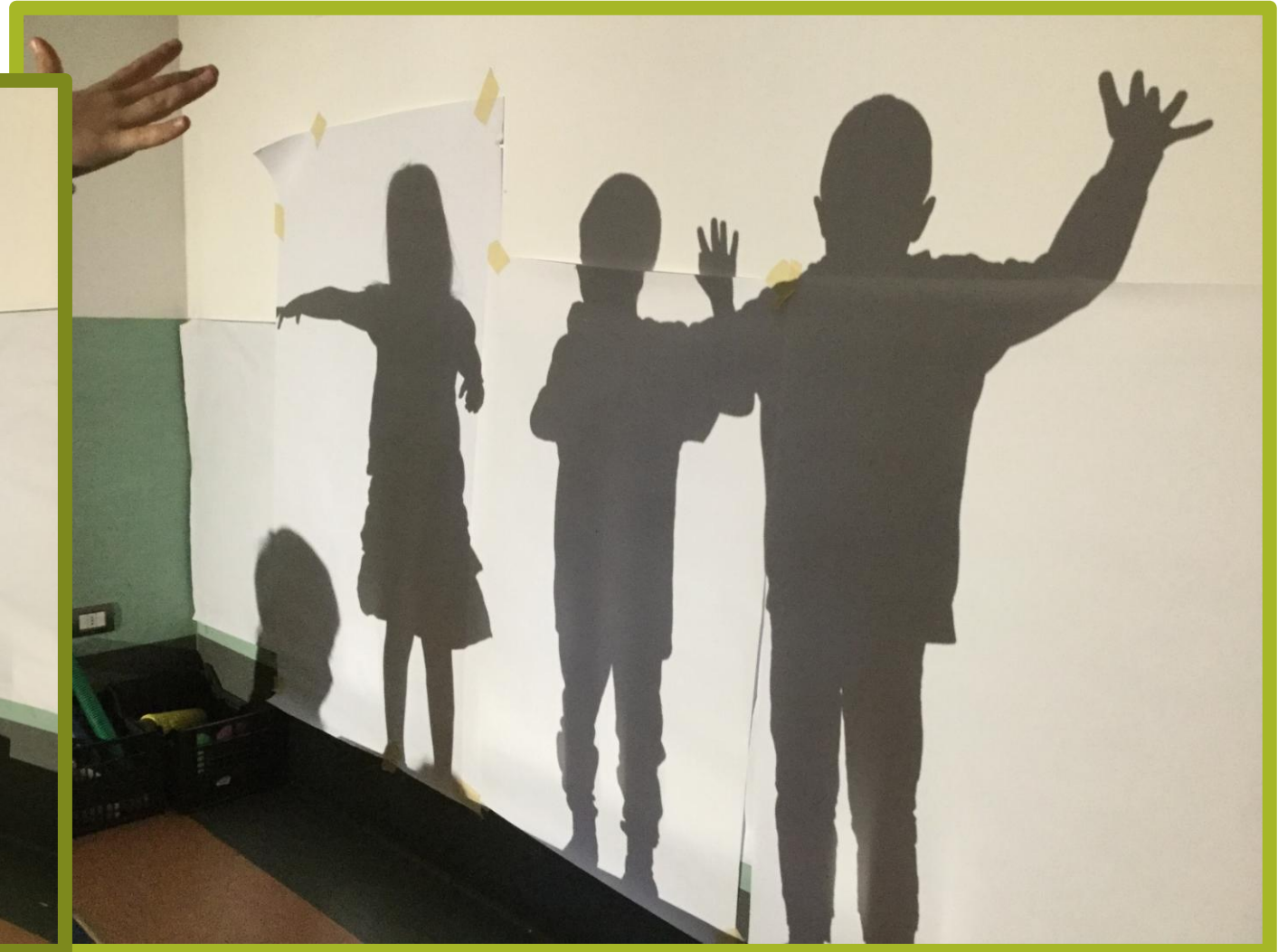
Dare un significato alle cose

«C'erano degli alberi
con dei funghi
"velenosissimi"»



Reinventare l'esperienza vissuta

Luci e ombre



Reinventare l'esperienza vissuta

Il bosco a scuola



Reinventare l'esperienza vissuta

Land art



Reinventare l'esperienza vissuta

Land art



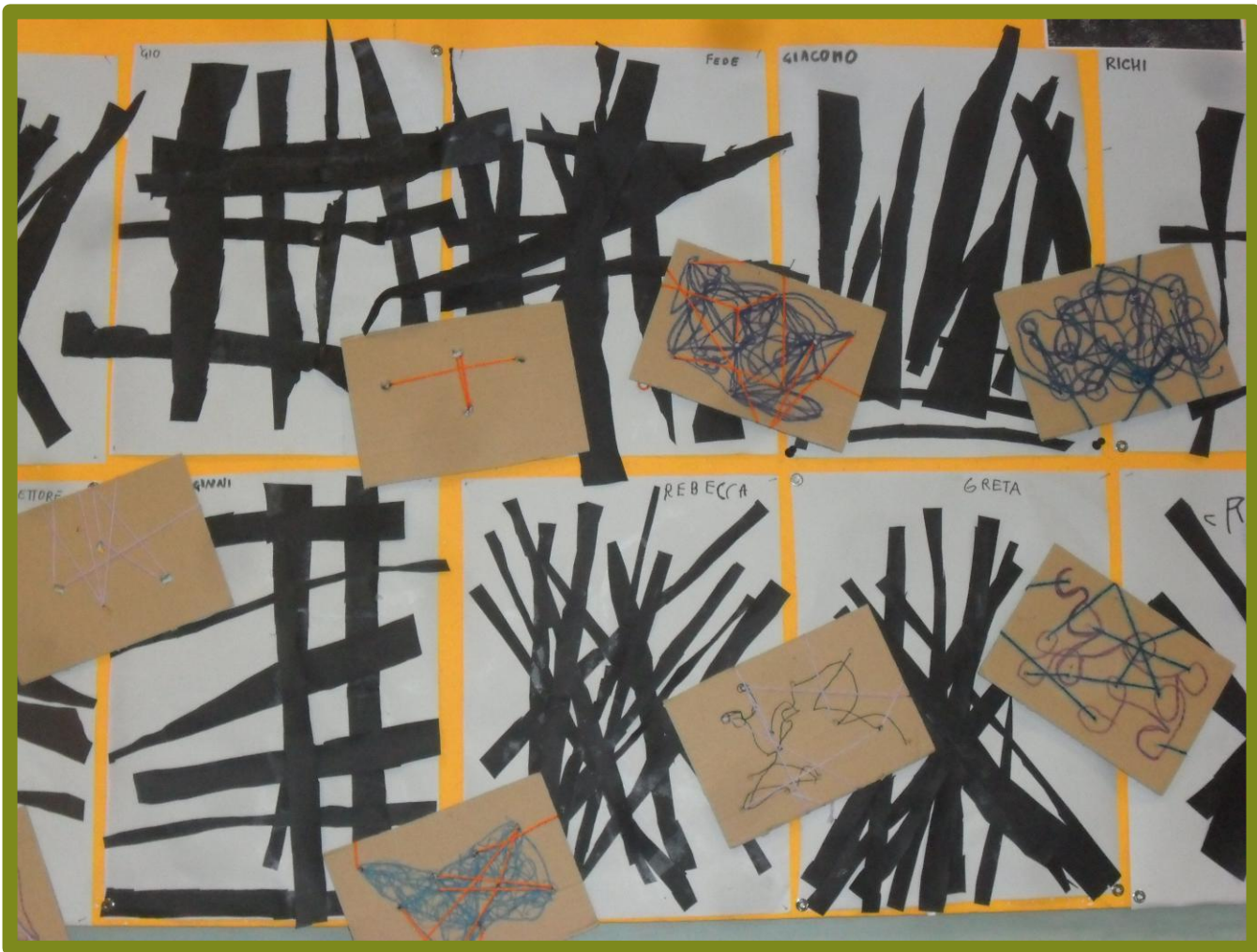
Reinventare l'esperienza vissuta

Intrecci dei rami



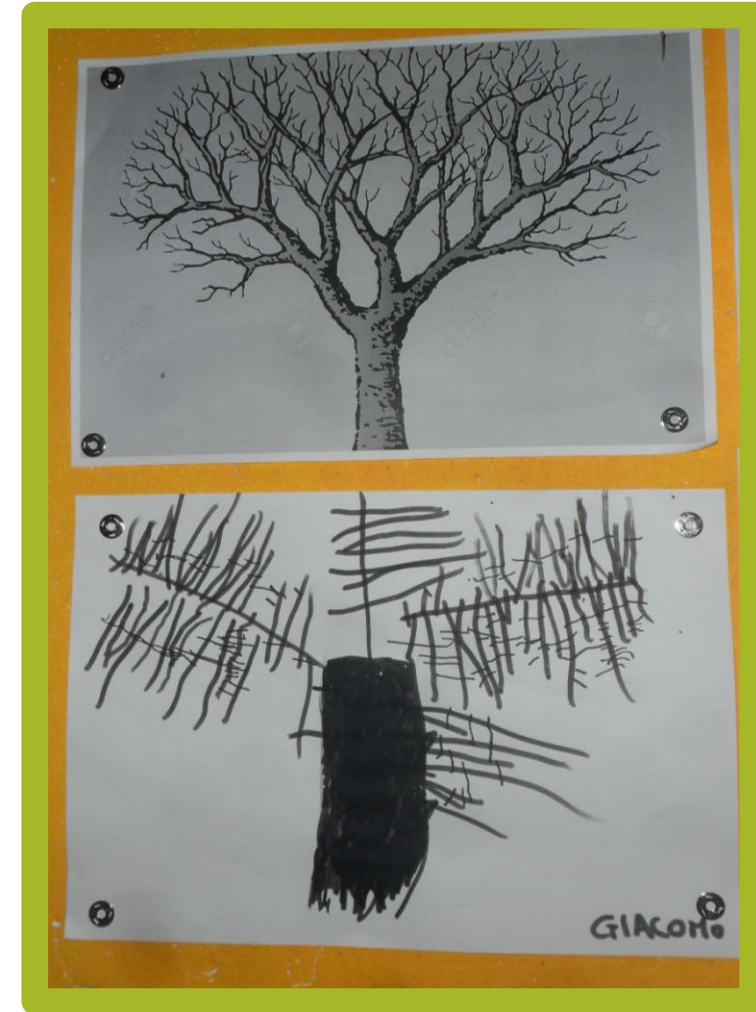
Reinventare l'esperienza vissuta

Intrecci di rami

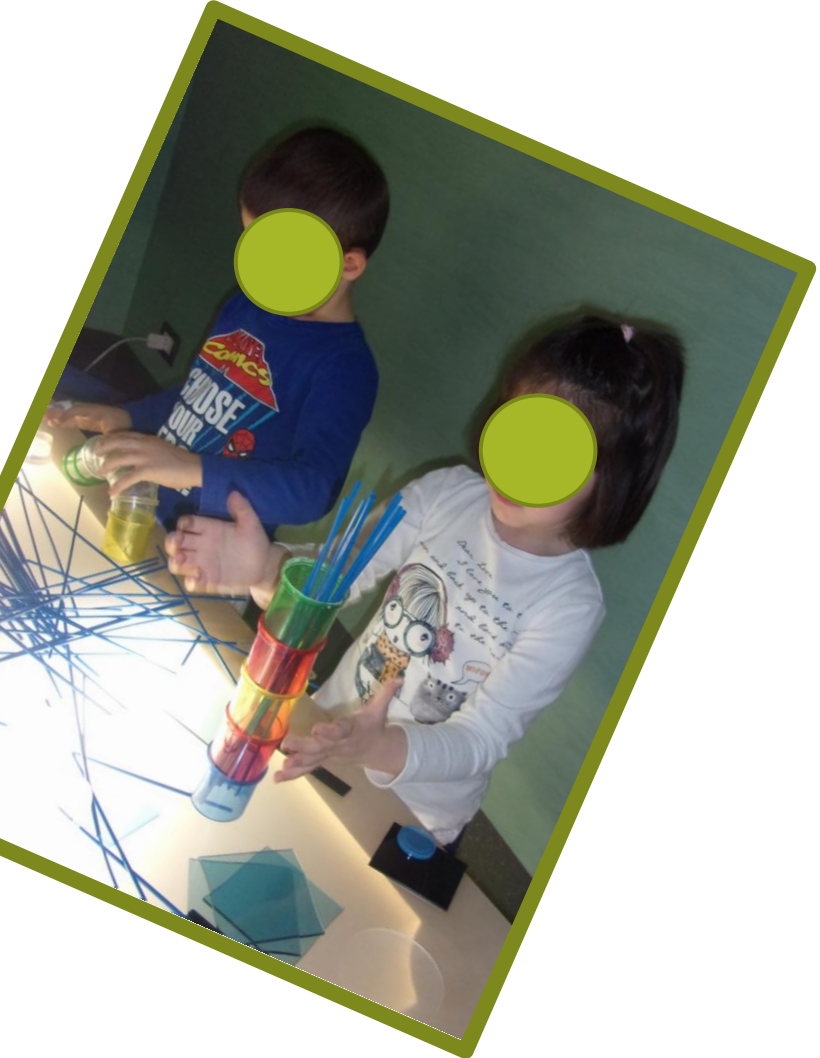
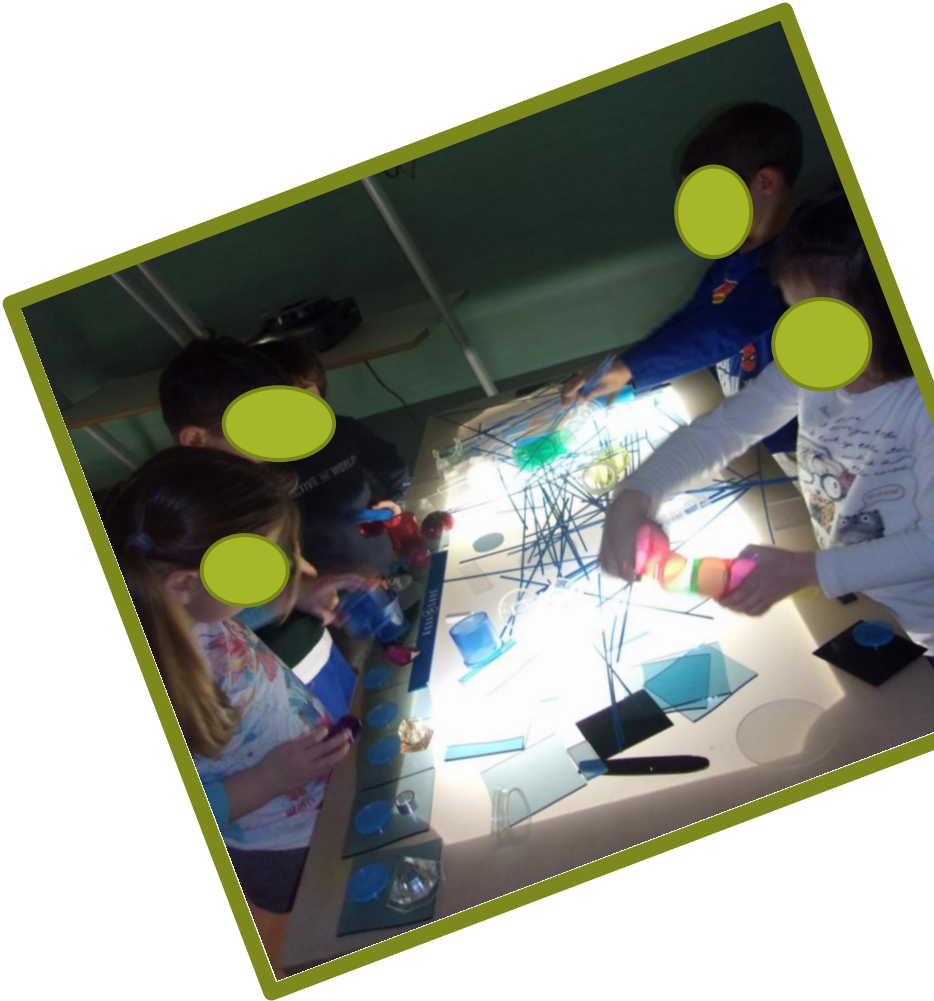


Reinventare l'esperienza vissuta

Uno sguardo uno schizzo



Altri intrecci



*Non è necessario
viaggiare in luoghi
lontani, inseguendo
elefanti, orsi polari e
balene.*

*A pochi passi da noi si celano
realtà sorprendenti.*

T. Guerra



SCUOLA DELL'INFANZIA N. BIGATTI

IC Giovanni XXIII
Cusano Milanino
A.S. 2016/2017